

РЕФЕРАТИ

ABSTRACTS

УДК 159.944.4:364-43

Коляда, Н. В. Превентивна профілактика вигорання у професійному самозбереженні здоров'я соціальних працівників та психологів / Н. В. Коляда, Н. М. Теслик, С. М. Король // Проблеми соціальної роботи: філософія, психологія, соціологія. – 2019 – № 1 (13) – С. 7-12.

Анотація. У статті розглядаються питання самозбереження населення працездатного віку та піднімається проблема професійного вигорання соціальних працівників та психологів зокрема. Представлені результати дослідження професійного вигорання. Цей аспект професійної діяльності є запорукою успішної професіоналізації, визначає рівень психічного і соматичного здоров'я працівників соціально-психологічної сфери. Бібліогр.: 10 назв.

Ключові слова: професійне вигорання; самозбереження; фактори емоційного вигорання; психокорекція.

UDC 159.944.4:364-43

Koliada, N. V. Prevention of the professional burnout in terms of the social workers and psychologists health care / N. V. Koliada, N. M. Teslyk, S. M. Korol // Problems and prospects of economics and management. - 2019. – Vol. 1 (13). – P. 7-12.

Abstract. The article examined the issue of self-preservation of the working population and studied the problem of professional burnout of social workers and psychologists. The results of the study of professional burnout are presented. This aspect of professional activity is the key to successful professionalization, determines the level of mental and physical health of the workers of the socio-psychological sphere. Refs: 10 titles.

Keywords: professional burnout; self-preservation; factors of emotional burn-out; psychocorrection.

УДК 81:316.346.2] (477)

Ковальчук, Н. Д. Конотації концептів ґендеру і статі у феміністичних студіях / Н. Д. Ковальчук, Н. В. Шакур, О. Є. Мельник // Проблеми соціальної роботи: філософія, психологія, соціологія. – 2019 – № 1 (13) – С. 13-20.

Анотація. Феміністична критика надає характеристику ролі чоловіка і жінки в культурі, прагне створити картину соціальної дійсності, інтерпретуючи її найважливіші параметри: «стать», «ґендер», «тіло», «маскулінне», «фемінне». Вихідним положенням фемінізму стає твердження про зануреність людини у світ культури і соціальних відносин, а відтак – потребу деконструкції класичної дихотомічної концептуально моделі, в яких «чоловіче» і «жіноче» мають конотації вище-нижче, надійне-непередбачуване, сильне-слабке, активне-пасивне, культура-природа. Бібліогр.: 18 назв.

Ключові слова: стать; концепт; фемінізм; тіло; ґендерна ідентичність.

UDC 81:316.346.2] (477)

Kovalchuk, N. D. Connotations of gender and sex concepts in feminist studios / N. D. Kovalchuk, N. V. Shakun, O. Ye. Melnik // Problems and prospects of economics and management. - 2019. – Vol. 1 (13). – P. 13-20.

Abstract. Feminist criticism provides a description of the role of men and women in culture, aims to create a picture of social reality, interpreting its most important parameters: "gender", "sex", "body", "masculine", "feminine". The starting point of feminism is the assertion about the immersion of man in the world of culture and social relations, and hence the need for the deconstruction of the classical dichotomous conceptual model in which "male" and "female" have connotations above-below, reliable-unpredictable, strong-weak, active-passive, culture-nature. Refs: 18 titles.

Keywords: gender; sex; concept; feminism; body; gender identity.

УДК 378:005.6

Вербицька, А. В. Напрями підвищення академічної доброчесності як складової забезпечення якості вищої освіти / А. В. Вербицька, О. В. Василенко // Проблеми соціальної роботи: філософія, психологія, соціологія. – 2019. – № 1 (13). – С. 21-28.

Анотація. Мета статті полягає у визначенні напрямів підвищення академічної доброчесності як складової забезпечення якості вищої освіти. Бібліогр.: 12 назв.

Ключові слова: академічна доброчесність; якість вищої освіти; тренінг; конкурентоспроможний фахівець.

UDC 378:005.6

Verbytska, A. V. Directions of academic honesty enhancing as a component of ensuring quality of higher education / A. V. Verbytska, O. V. Vasilenko // Problems and prospects of economics and management. - 2019. – Vol. 1 (13). – P. 21-28.

Abstract. The purpose of the paper is to identify areas for enhancing academic integrity as a component of quality assurance in higher education. Refs: 12 titles.

Keywords: academic integrity, quality of higher education, training, competitive specialist.

УДК 378.147

Левицька, Н. С. Розвиток підприємливості у студентів різних спеціальностей у позааудиторній роботі / Н. С. Левицька, Т. М. Децюк // Проблеми соціальної роботи: філософія, психологія, соціологія. – 2019 – № 1 (13) – С. 29-36.

Анотація. Підприємливість – це одна з професійно-особистісних якостей особистості, що дозволяє індивіду викремлювати тенденції економічних процесів не тільки окремого підприємства, але й держави в цілому, прораховувати варіанти розвитку підприємницької діяльності, креативно підходити до розробки стратегій та прийняття тактичних рішень, а також брати відповідальність за реалізацію конкретних дій, за необхідності делегувати повноваження,

працювати в команді. Для формування підприємливості у студентів різних спеціальностей необхідно створити відповідні педагогічні умови. Також важливе вдале поєднання різних форм та методів позааудиторної роботи. Бібліогр.: 9 назв.

Ключові слова: позааудиторна робота; підприємливість; компетенції; заклад вищої освіти; професійна підготовка.

UDC 378.147

Levytska, N. M. Entrepreneurial qualities development with different specialties' students at extra-curricular work / N. M. Levytska, T. S. Detsuk // Problems and prospects of economics and management. - 2019. - Vol. 1 (13). - P. 29-36.

Abstract. The entrepreneurial quality is one of the professionally-personal qualities of the individual. It allows to select by person the trends of economic processes not only of the individual enterprise but also of the state as a whole. Also person can determine the variants of entrepreneurial development, approach the development of strategies and tactical decisions in creative way, take responsibility for realization of concrete actions, if necessary, delegation of authority, work in a team. We need to create appropriate pedagogical conditions for forming of entrepreneurial qualities by students of different specialties. Also important aspect is a successful combination of different forms and methods of non-auditing work. Refs: 9 titles.

Keywords: entrepreneurial qualities; components of entrepreneurial qualities; competence; institution of higher education; extra-curricular work

УДК 364-7

Кривоконь, Н. І. Дефініція категорії «соціальні послуги»: проблеми концептуалізації / Н. І. Кривоконь // Проблеми соціальної роботи: філософія, психологія, соціологія. - 2019. - № 1 (13). - С. 37-45.

Анотація. У статті подано аналіз існуючих підходів щодо дефініції «соціальні послуги». Представлено фокуси аналізу категорії соціальних послуг, запропоновано визначення. Акцентується увага на значимості розуміння соціальних послуг в контексті процесу (діяльності) та результату (ефекту). Підкреслено необхідність розвитку системи вимірювання послуг і наснаження клієнтів. Бібліогр.: 10 назв.

Ключові слова: теорія соціальної роботи; соціальні послуги; концептуалізація соціальних послуг.

UDC 364-7

Kryvokon, N. I. Definition "social services": problems of conceptualization / N. I. Kryvokon // Problems and prospects of economics and management. - 2019. - Vol. 1 (13). - P. 37-45.

Abstract. The article analyzes the existing approaches to the definition and characteristics of the definition of "social services". The features of social services, their structural components are presented. The emphasis is on the importance of understanding social services in the context of the process (activity) and the result (effect). The necessity of development of the system of measuring services and attracting clients is emphasized. Refs: 10 titles.

Keywords: theory of social work; social services; conceptualization of social services.

УДК 159.923

Лещенко, М. Є. Толерантність як чинник формування успішної особистості / М. Є. Лещенко // Проблеми соціальної роботи: філософія, психологія, соціологія. - 2019. - № 1 (13) - С. 46-51.

Анотація. У статті визначено важливість толерантності для сучасної особистості. Проаналізовано зв'язок толерантності і успішності особистості. Визначено основні складові толерантності як якості особистості, такі як: когнітивний, емоційний та поведінковий. Охарактеризовано основні соціально-психологічні прояви толерантності особистості в системі ділових і міжособистісних стосунків. Бібліогр.: 4 назв.

Ключові слова: особистість; толерантність; самореалізація; міжособистісні відносини; спілкування.

UDC 159.923

Leshchenko, M. Ye. Tolerance as a factor of forming a successful personality / M. Ye. Leshchenko // Problems and prospects of economics and management. - 2019. - Vol. 1 (13). - P. 46-51.

Abstract. The article determines the importance of tolerance for the modern personality. The connection between tolerance and personality performance is analyzed. The basic components of tolerance as a personality quality are determined, such as: cognitive, emotional and behavioral. The basic social-psychological manifestations of personality tolerance in the system of business and interpersonal relations are characterized. Refs: 4 titles.

Keywords: personality; tolerance; self-realization; interpersonal relationships; communication.

УДК [305+316.612]:159.922.27-053.6

Москаленко, В. В. Підліткова група як соціально-психологічний простір формування гендерної ідентичності особистості / В. В. Москаленко, К. В. Максьюм // Проблеми соціальної роботи: філософія, психологія, соціологія. - 2019. - № 1 (13). - С. 52-64.

Анотація. Проаналізовано особливості соціально-психологічного простору підліткової групи однолітків як фактора формування гендерної ідентичності підлітків. З'ясовано, що особливості соціально-психологічного простору підліткової групи визначаються єдністю конкретно-особистісних та соціально-узагальнених цінностей, що існують через співвідношення «я-ми» і виявляються у нормах і артефактах, з якими ідентифікує себе особистість. Показано, що механізми гендерної ідентифікації підлітків забезпечуються завдяки відповідності визначених особливостей соціально-психологічного простору підліткових груп віковим індивідуально-психологічним властивостям та потребам підлітків. Проаналізовано вплив реакції групування на особливості формування гендерної ідентичності. Показано також роль формування гетеросоціальності підлітків у становленні зрілої гендерної ідентичності. Бібліогр.: 8 назв.

Ключові слова: гендер; ідентичність; гендерна ідентичність; гендерна ідентифікація; підліткова група; модель гендерної поведінки; маскуліність; фемінність; гетеросоціальність.

UDC [305+316.612]:159.922.27-053.6

Moskalenko, V. V. Adolescent group as social psychological space of forming gender identity of personality / V. V. Moskalenko, K. V. Maksom // Problems and prospects of economics and management. – 2019. – Vol. 1 (13). – P. 52-64.

Abstract. The peculiarities of the socio-psychological space of the adolescent group of peers as a factor in the formation of the gender identity of adolescents are analyzed. It was found out that the features of the socio-psychological space of the adolescent group are determined by the unity of specific-personal and social-generalized values that exist through the relation of "I-we" and are found in the norms and artifacts with which the person identifies himself. It is shown that the mechanisms of gender identification of adolescents are provided at the expense of the compliance of certain features of the socio-psychological space of teenagers with age-specific individual psychological properties and needs of adolescents. The influence of the grouping reaction on the peculiarities of the formation of gender identity is analyzed. The role of formation of heterosociality of adolescents in the formation of mature gender identity is also shown. Refs: 8 titles.

Keywords: gender; identity; gender identity; adolescent group; gender model; masculinity; femininity; heterosociality.

УДК 316.614-057.36

Мульована, Л. І. Аналіз результатів емпіричного дослідження базових переконань учасників антитерористичної операції / Л. І. Мульована, Т. С. Остряко // Проблеми соціальної роботи: філософія, психологія, соціологія. – 2019. – № 1 (13). – С. 65-70.

Анотація. Наводимо результати дослідження базових переконань. «Доброзичливість оточуючого світу» знаходиться у середніх показниках у 88% учасників АТО та 90% контрольної групи. Високі показники «Справедливість» у 64% учасників АТО та 46,6% контрольної групи. «Образ Я» на високому рівні у 57% учасників АТО та 40% контрольної групи. Високі показники «Вдача» у 51% учасників АТО та 43,3% контрольної групи. У 61% учасників АТО та 30% контрольної групи «Переконання про контроль» мають високі значення. Бібліогр.: 8 назв.

Ключові слова: учасники антитерористичної операції; базові переконання; доброзичливість оточуючого світу; справедливість; образ Я; вдача; переконання про контроль.

UDC 316.614-057.36

Muliovana, L. I. Analysis of the results of empirical research of the basic beliefs of the participants of the antiterrorist operation / L. I. Muliovana, T. S. Ostrianko // Problems and prospects of economics and management. - 2019. – Vol. 1 (13). – P. 65-70.

Abstract. Here are the results of the study of basic beliefs. "Benevolence of the surrounding world" is in the average figures in 88% of ATO participants and 90% of the control group. High "Fairness" indicators in 64% of ATO participants and 46.6% of the control group. "Image of I" is high at 57% of ATO participants and 40% of the control group. 51% of the ATO participants and 43.3% of the control group have high rates of "Luck". 61% of ATO and 30% of the "Belief in control" have high significance. Refs: 8 titles.

Keywords: participants in the anti-terrorist operation, basic beliefs, benevolence of the surrounding world, justice, the image I, luck, belief in control.

УДК 159.922:37.015.311

Філіпович, В. М. Особливості формування та функціонування освітніх середовищ в контексті їх ролі у формуванні інтелектуальних здібностей / В. М. Філіпович // Проблеми соціальної роботи: філософія, психологія, соціологія. – 2019. – № 1 (13). – С. 71-78.

Анотація. Освітній простір, у центрі якого знаходиться людина, розглядається як сукупність усіх зусиль, спрямованих на реалізацію мети освіти. Він являє собою одну зі сфер спільного простору життєдіяльності людини, що знаходиться в системі безперервної освіти. Головне завдання освіти – не формування людини за заданими зразками, а допомога в самореалізації, в розкритті та розвитку особистісного потенціалу, в прийнятті та освоєнні власної волі і відповідальності за життєві вибори, в розкритті й розвитку сутності людини, її позитивного потенціалу. Бібліогр.: 10 назв.

Ключові слова: освітнє середовище, організаційно-середовищний підхід; спільна навчальна діяльність; рефлексивні технології; інтелектуальні показники IQ; інтелектуальна компетентність.

UDC 159.922:37.015.311

Filipovych, V. M. The educational environment formation and functioning features in the context of their role in the intellectual abilities formation / V. M. Filipovych // Problems and prospects of economics and management. - 2019. – Vol. 1 (13). – P. 71-78.

Abstract. The educational space, which center is located in a man, is considered as a set of all efforts aimed at the realization of the education goal. It represents one of the spheres of the common space of human life activity, which is in the system of continuous education. The main task of education is not the formation of a man according to given patterns, but assistance in their self-realization, in discovering and developing personal potential, in accepting and mastering one's own will and responsibility for life choices, in revealing and developing the human essence, its positive potential. Refs: 10 titles.

Keywords: educational environment; organizational-environmental approach; common educational activity; reflexive technologies; intellectual indicators of IQ; intellectual competence.

УДК 316.613:159.9.016.133:001.12(045)

Чепурна, Г. Л. Розвиток уявлень про перфекціонізм у площині соціогуманітарного знання / Г. Л. Чепурна // Проблеми соціальної роботи: філософія, психологія, соціологія. – 2019. – № 1 (13) – С. 79-86.

Анотація. Розкрито уявлення про перфекціонізм в етичному та культурологічному вимірі. Акцентовано на важливості історико-філософського аспекту проблеми перфекціонізму. Розкрито динаміку змін змісту і форм філософських концепцій вдосконалення людини у естетичній, релігійній, онтологічній площинах. Естетичний підхід є характерний для філософських систем Античності де досконалість пов'язувалась перш за все з гармонією Космосу, та філософії епохи Ренесансу, що передбачає тісний зв'язок досконалості і творчості. Онтологічний підхід згідно якому вдосконалення людини здійснюються на основі цінностей соціуму, бере свій початок з філософських студій Нового часу. Проаналізовано тогочасні філософські студії Німеччини, в центрі вивчення яких стала теорія морально-етичного перфекціонізму. Релігійне розуміння прагнення людини до досконалості постійно трансформується разом зі змінам в історичному поступі людства. Бібліогр.: 9 назв.

Ключові слова: перфекціонізм; соціокультурні детермінанти; історико-філософський дискурс; прагматизм.

UDC 316.613:159.9.016.133:001.12(045)

Chepurna, H. L. Development of the ideas about perfectionism in the plane of socio-humanitarian knowledge / H. L. Chepurna // Problems and prospects of economics and management. - 2019. – Vol. 1 (13). – P. 79-86.

Abstract. The aesthetic approach is typical for the philosophical systems of the Antiquity, where perfection was associated primarily with the harmony of the Cosmos, and the philosophy of the Renaissance, which implies a close link between perfection and creativity. An ontological approach according to which the perfection of a person is based on the values of society, takes its origin from the philosophical studies of the Mid Modern Period. The German philosophical studies of that time which focused on the theory of moral and ethical perfectionism were analyzed. Religious definition of human desire for perfection constantly transforms along with changes in the historical progress of mankind. It is determined that the ideas of the pragmatism philosophy serve as bases for perfectionism ideas of the present. In the philosophy of pragmatism the idea of perfectionism serves not only as a worldview position, but as a definite activity guide also. Refs: 9 titles.

Keywords: perfectionism, socio-cultural determinants, historical and philosophical discourse, pragmatism.

УДК 796.011:378.147

Черняков, В. В. Термінологічна компетентність фахівця з фізичного виховання – запорука успішної професійної діяльності / В. В. Черняков, О. М. Дудоров, В. П. Самійленко // Проблеми соціальної роботи: філософія, психологія, соціологія. – 2019. – № 1 (13) – С. 87-92.

Анотація. Вивчення термінологічної компетентності фахівця з фізичного виховання як важливої складової його професійної компетентності обумовлене застосуванням єдиного підходу до використання гімнастичної термінології у фаховій діяльності відповідно до вимог, що висуваються до неї. Уніфікація термінологічної компетентності фахівця з фізичного виховання дозволить підвищити рівень професійної компетентності та професійно-педагогічного саморозвитку, забезпечити стабільну результативну фахову діяльність. Бібліогр.: 10 назв.

Ключові слова: фахівець з фізичного виховання; термінологічна компетентність; гімнастична термінологія.

UDC 796.011:378.147

Chernyakov, V. V. Terminological competence of the specialists on physical education – the mortgage of successful professional work / V. V. Chernyakov, O. M. Dudorov, V. P. Samiylenko // Problems and prospects of economics and management. - 2019. – Vol. 1 (13). – P. 87-92.

Abstract. Studying of terminological competence of the specialists on physical education as important professional competence making it is caused to applications of the uniform approach to use of gymnastic terminology in professional work according to requirements which are shown to it. Unification of terminological competence of the specialists on physical education will allow to raise a level of professional competence and is professional-pedagogical self-development, to provide stable productive professional work. Refs: 10 titles.

Keywords: the specialists on physical education; terminological competence; gymnastic terminology.